



A l'heure du numérique, on pense parfois à tort qu'avoir une bonne orthographe est secondaire. Or, les correcteurs orthographiques ne sont pas toujours là pour nous sauver la mise (Ils prennent même un évident plaisir à nous induire en erreur), et les fautes coûtent très cher !

Il est très facile et inutile de se plaindre du niveau actuel des élèves et de rejeter la faute sur autrui. Nous avons décidé de mettre en place une solution **pour permettre à nos élèves de progresser en orthographe quel que soit leur niveau initial.**

Contrairement à ce que l'on pourrait imaginer, nous écrivons de plus en plus (e-mails, réseaux sociaux, sms, recherches,)



- 70 % des salariés sont des rédacteurs quotidiens de documents.
- 31 % des salariés passent un quart de leur journée à rédiger.
- En moyenne, 33 e-mails par collaborateur sont envoyés par jour.

Ces chiffres montrent bien que les besoins en compétences écrites augmentent, et ce, peu importe le secteur d'activité ou le poste.

L'incidence des fautes d'orthographe est considérable :



- Elles multiplient par 3 le risque de voir un dossier de candidature rejeté par un recruteur.
- Elles divisent par 2 les ventes sur les sites de e-commerce.
- 81 % des entreprises considèrent l'absence de maîtrise de l'orthographe comme un obstacle pour retenir la candidature d'un cadre.
- Elles nuisent à la crédibilité du rédacteur et à l'image de marque de toute son entreprise.

71 % des recruteurs qui se renseignent en ligne sur les candidats déclarent que les fautes d'orthographe sur les réseaux sociaux jouent en leur défaveur.

Nous avons donc décidé de mettre en place un service en ligne de remise à niveau personnalisée en orthographe.

C'est un **moyen ludique et efficace**. Il s'adapte au niveau et au rythme d'acquisition des élèves. La mémorisation des règles se fait de façon durable et rapide. Le service est prévu également pour les dyslexiques, sourds, malvoyants ,





Le projet Voltaire compte aujourd'hui plus de 5 millions d'utilisateurs dont 3 000 établissements d'enseignement et 1000 entreprises. Nous nous appuyons donc sur une plateforme forte et fiable.

L'entraînement sur la plateforme est accessible sur un ordinateur fixe, une tablette ou un portable. Le son peut être désactivé pour certains exercices sans aucun souci pour la validation des règles.

L'adresse de la plateforme est : <http://www.projet-voltaire.fr>

Pour se connecter au site les élèves recevront dès la rentrée un identifiant et un mot de passe. L'identifiant est toujours composé du prénom de votre enfant suivi d'un numéro d'inscription, pour le mot de passe cela sera « Suger ».

Par exemple, Laura Huart aura pour identifiant Laura089 et pour mot de passe « Suger ».

Lors de la première connexion, **votre enfant devra réaliser un test de positionnement** permettant ainsi aux algorithmes d'établir un niveau et une progression personnalisée. Ce test dure **15 minutes** et il est important qu'il ne soit pas interrompu.



L'entraînement sur la plateforme devra se faire 2/3 fois par semaine à raison de 15/20 minutes au minimum.

A chaque fin de trimestre une évaluation numérique sera mise en place afin de constater les progrès et **d'encourager les élèves à continuer cet indispensable travail.**

Un petit exemple pour comprendre le fonctionnement de la plateforme. Une phrase est proposée et en cas de faute l'élève doit l'indiquer en cliquant dessus. Si la phrase ne comporte pas de faute alors il sélectionne « Il n'y a pas de faute » :

Le professeur essaie de vous aidez de son mieux.

IL N'Y A PAS DE FAUTE

Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur ce bouton.

L'interface comporte de nombreuses aides dont des rappels des règles utilisées, des astuces etc ... Nous comptons sur nos élèves pour s'accaparer l'outil et **en profiter au maximum.**