

Exercices de grammaire : la phrase

1 Lis les phrases suivantes puis colorie la majuscule et entoure le point.



Mon papa adore la confiture de cerises.

Je suis malade.

L'ami de Jean est rentré à la maison.



2 Colorie en bleu les étiquettes contenant des mots et colorie en jaune celles contenant des phrases.

Je m'appelle Christine.
maman
Il y a des lapins dans le terrier du jardin.
Il n'aime pas les épinards.
Plat tard il y a le dans.
mercredi
46
Il neige.

3 Lis-les phrases suivantes puis recopie-les.

Le placard est ouvert.

-----

Mon lapin Jeannot est blanc.

-----

**4** Lis le texte suivant puis entoure le point à la fin de chaque phrase. Compte et écris combien il y a de phrases dans ce texte.

Sébastien a trouvé un petit oiseau. Il avait les ailes cassées. Alors, il l'a ramené dans sa maison pour le soigner. Maintenant l'oiseau est guéri. Sébastien l'a relâché.

Dans ce texte, il y a \_\_\_\_\_ phrases.



## Lecture compréhension

### L'anniversaire de Léa

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa.  
Elle a 6 ans, elle va souffler ses bougies  
avec Hugo, Margot et Aurélien.  
Les enfants de l'école vont manger un  
gâteau au chocolat.  
Léa ouvre ses cadeaux : une corde  
à sauter, une poupée, un sac.



1/ Que fête-t-on aujourd'hui ? Coche la bonne réponse.

La fête de Léa

La communion de Léa

L'anniversaire de Léa

2/ Colorie Le gâteau de Léa



3/ Recopie le prénom des copains de Léa.

---

---

4/ A quel parfum sera le gâteau de Léa ?

---

---

5/ Colorie les cadeaux de Léa.



## Exercices de grammaire : les noms

**1** Entoure les noms communs dans les phrases suivantes.

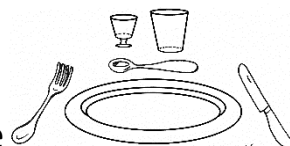
La maîtresse écrit au tableau.

Catherine mange au restaurant.

Il porte une veste rouge et une cravate.

Mon frère est beau.

Le renard vit dans la forêt.



**2** Colorie en vert les étiquettes contenant des noms communs et colorie en rouge celles contenant des noms propres.

Paris	un pot	un oiseau
un pull	la Tour Eiffel	la pyramide
Vaucresson	une carte	Jeanne
la poubelle	une tour	la tour de Pise

**3** Lis les mots suivants puis classe-les dans la bonne colonne. Attention il y a un mot piège.

la plage      un tigre      du citron      des carottes      le cinéma  
 un écureuil      des tartines      un verre      le désert      un ours


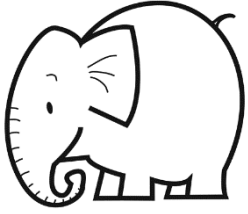

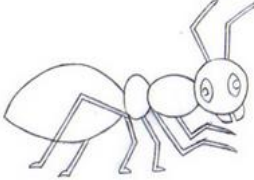

les animaux	les lieux	les aliments
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**4** Lis le texte suivant puis complète les trous par des noms communs ou propres.

Je m'appelle \_\_\_\_\_. J'ai 6 ans. Je vis à \_\_\_\_\_ avec ma famille. Mon aliment préféré est le \_\_\_\_\_. Ma \_\_\_\_\_ préférée est le jaune. J'ai deux animaux : un chien qui s'appelle \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_ qui s'appelle Poppy.

## Exercices de grammaire : les adjectifs

1 Trouve un adjectif correspondant à chaque dessin.

 <p>Ce garçon est _____.</p>	 <p>L'éléphant est _____.</p>	 <p>La robe est _____.</p>	 <p>La fourmi est _____.</p>	 <p>Le renard est _____.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Ajoute un « e » si nécessaire.

Carole est grand ____.	Il est méchant ____.
Minette est câlin ____.	Elle est doué ____.
Mon papi est fort ____.	La lionne est fatigué ____.

3 Lis le texte suivant, entoure les adjectifs puis écris combien il y en a.

Bob est un jeune garçon. Il est grand et il a les yeux marrons. Il habite une petite maison au bord de mer avec son père Nathan.

Nathan est un bel homme. Il est très attentionné avec son fils et lui offre souvent des cadeaux.

Ensemble ils font de longues parties de foot et discutent à l'heure du goûter.

Dans ce texte, il y a \_\_\_\_\_ adjectifs.

## Exercices de grammaire : le verbe

### 1 Complète les phrases suivantes à l'aide des mots suivants.

a peur	monte	lit	plie	mange	parle	aime	creuse
--------	-------	-----	------	-------	-------	------	--------

Carole \_\_\_\_\_ du poulet et des carottes pour le dîner.

La petite fille \_\_\_\_\_ des souris.

Ma mère \_\_\_\_\_ mes vêtements dans mon armoire.

Geoffrey \_\_\_\_\_ sur sa moto.

J' \_\_\_\_\_ les épinards.

Carl \_\_\_\_\_ un roman.



### 2 Lis les phrases suivantes puis souligne le verbe.

Marie boit du lait.

Mon grand-père est malade.

Je m'appelle Raoul.

La couturière répare mon chemisier blanc.

Les enfants attrapent les papillons.

Matthieu lave les vitres de la salle de bain.

Ninon chante dans la chorale de son lycée.

### 3 Recopie les mots suivants dans la colonne qui convient.

parapluie - caresser - boire - cage - louer - nager - jupe - poire

Verbe	Nom commun
_____	_____
_____	_____

Exercices de calcul :  
l'addition en colonnes sans retenue

Calcule les additions suivantes :

	d	u
	2	4
+	3	2
<hr/>		
=		

	d	u
	5	6
+	2	2
<hr/>		
=		

	d	u
	3	4
+	6	5
<hr/>		
=		

	d	u
	7	2
+		6
<hr/>		
=		



Calcule les additions suivantes :

	c	d	u
	1	1	6
+		3	1
<hr/>			
=			

	c	d	u
	2	6	0
+		1	7
<hr/>			
=			

	c	d	u
	3	2	1
+	1	0	6
<hr/>			
=			

	c	d	u
	1	2	4
+		3	3
<hr/>			
+			2
<hr/>			
=			



Pose et calcule les additions suivantes :

23 + 42

55 + 12

124 + 32

Exercices de calcul : la soustraction en  
colonnes sans retenue

Calcule les soustractions suivantes :

	d	u
	5	8
-	3	3
=		

	d	u
	4	5
-	2	3
=		

	d	u
	8	6
-	5	5
=		

	d	u
	8	7
-		4
=		



Calcule les soustractions suivantes :

	c	d	u
	1	3	6
-		2	4
=			

	c	d	u
	2	7	3
-		5	2
=			

	c	d	u
	1	5	6
-		5	4
=			

	c	d	u
	4	7	5
-	1	3	3
=			



Pose et calcule les soustractions suivantes :

32 - 11

47 - 25

125 - 12



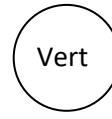
Exercices de géométrie :  
Les figures géométriques simples



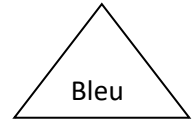
*Carré*



*Rectangle*

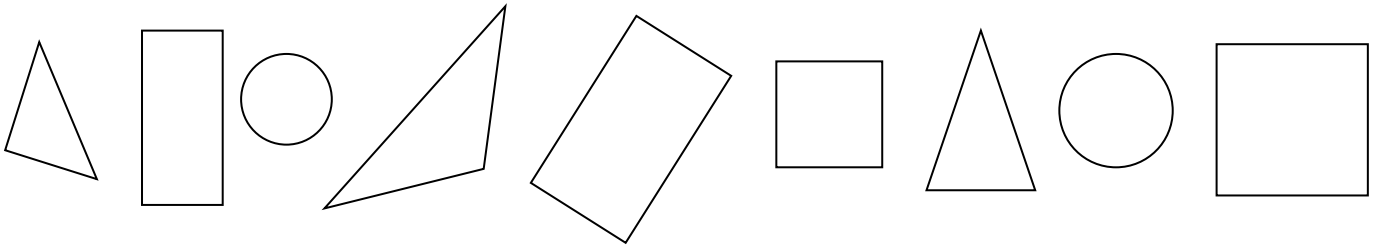


*Cercle*

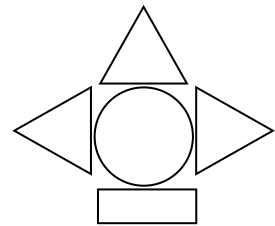
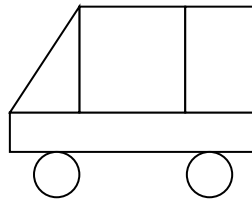
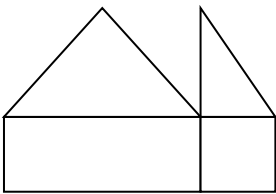


*Triangle*

**1** Colorie chaque forme de la bonne couleur.



**2** Retrouve les formes dans les dessins ci-dessous et colorie-les de la bonne couleur.



**3** Barre les phrases qui sont fausses.

Le triangle a 4 côtés.

Le carré a tous ses côtés de la même longueur.

Le rectangle a 4 côtés.

Le cercle a 2 côtés de la même longueur.

# Exercices de numération : comparer des nombres

**1** Complète avec un nombre de ton choix, en respectant les signes de comparaison.

8	<	_____
_____	>	17
10 + 4	=	_____
_____	>	15


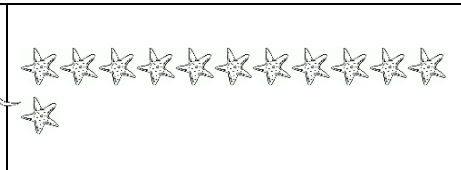
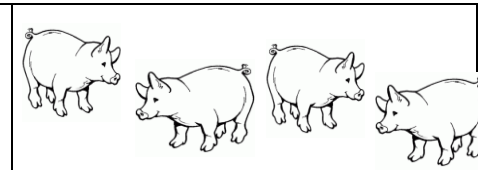
_____	=	16 - 1
6	>	_____
13	<	_____
_____	>	5

**2** Complète les trous par < ou = ou >.

dix-sept		quatre
huit		dix-huit
un		deux

cinq		cinq
treize		neuf
douze		onze







**3** Écris combien il y a d'animaux dans chaque case. Puis écris ces nombres du plus petit au plus grand.

 <p>Il y a _____ serpents.</p>	 <p>Il y a _____ étoiles de mer.</p>	 <p>Il y a _____ cochons.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







_____	<	_____	<	_____
-------	---	-------	---	-------

## Exercices de géométrie : Se repérer sur un quadrillage

**1** Trouve les coordonnées de chaque objet.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								







  

	( ___ ; ___ )		( ___ ; ___ )		( ___ ; ___ )
	( ___ ; ___ )		( ___ ; ___ )		( ___ ; ___ )

**2** Place les objets dans les bonnes cases.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				







  

	( B ; 2 )		( A ; 3 )		( D ; 1 )
	( B ; 4 )		( C ; 2 )		( A ; 4 )

**3** Place les objets sur les bons nœuds.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

	( B ; 2 )		( A ; 3 )		( D ; 1 )
	( B ; 4 )		( C ; 2 )		( A ; 4 )

Numération : les nombres de 60 à 79

1 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

61	56	63	19	27	69	59
----	----	----	----	----	----	----

<  <  <  <  <  <

2 Complète les égalités.

$60 + 17 = 77$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 =$ <input type="text"/>
$69 + 1 =$ <input type="text"/>
$78 - 1 =$ <input type="text"/>

$75 + 1 =$ <input type="text"/>
$70 - 1 =$ <input type="text"/>
$60 + 3 =$ <input type="text"/>
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 =$ <input type="text"/>

Les nombres de 80 à 99

3 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

87	49	82	79	78	34	88
----	----	----	----	----	----	----

<  <  <  <  <  >

4 Écris les nombres suivants en lettres.

91	
95	
98	

94	
83	
90	

# Géométrie : tracer à la règle

1 Relie ces deux points à l'aide de ta règle.



2 Relie les points eux afin de former la lettre demandée.

